**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» с. Пелагиада**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|  |  |  |
|  |  | Директор |
|  |  | МБУ ДО «ДМШ» с. Пелагиада  |
|  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.А. Ступина  |
|  |  | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**ПЛАН**

**проведения лекции с работниками МБУ ДО «ДМШ» с. Пелагиада**

**Тема №1** **«Действия работников организаций при угрозе и возникновении на территории региона (муниципального образования) чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера»**

**Вид занятия –** лекция

**Учебные цели:**

* Довести до обучаемых основные понятия об авариях и катастрофах, классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
* Привить обучаемым порядок действий при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
* Ознакомить обучаемых с принципами эвакуации при оповещении о стихийных бедствиях.
* Ознакомить с основными действиями, связанные с угрозами физического насилия, разбоя бандитизма, массовыми беспорядками

**Место проведения**: учебный класс

**Время проведения**: 3 учебных часа (135мин.)

**УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование вопроса** **и его краткое содержание** | **Время** | **Примечание** |
| 1 | **Вводная часть** | 5 |  |
| 1.1 | проверить согласно журналу наличие участвующих в занятииобъявить тему, цель занятия, время и порядок его проведениядовести перечень литературы, рекомендуемой для подготовки к данному занятиювведение в тему занятия | 221 | Показ слайдов1-8 |
| 2 | **Основная часть** | 125 | Показ слайдов9-65 |
| 2.1 | **Вопрос №1** Мероприятия, которые необходимо выполнить при угрозе возникновения ЧС. Действия по сигналу «Внимание всем» и информационным сообщениям. Что необходимо иметь с собой при объявлении эвакуации. | 10 | Доведение материала сопровождаю просмотром презентации,(показ слайдов 9-13).Делаю вывод, перехожу ко второму вопросу |
| 2.2. | **Вопрос №2** Действия работников при оповещении о стихийных бедствиях метеорологического характера (ураганы, бури, смерчи, метели, морозы и пр.), во время их возникновения и после окончания. | 15 | Доведение материала сопровождаю просмотром презентации,(показ слайдов 14-24).Делаю вывод, перехожу к третьему вопросу |
| 2.3 | **Вопрос №3** Действия работников при оповещении о стихийных бедствиях гидрологического характера (наводнения, паводки и др.), во время их возникновения и после окончания. | 11 | Доведение материала сопровождаю просмотром презентации,(показ слайдов 25-31). Делаю вывод, перехожу к четвертому вопросу |
| 2.4 | **Вопрос №4** Действия работников по предупреждению и при возникновении лесных и торфяных пожаров. Меры безопасности при привлечении работников к борьбе с лесными пожарами. | 15 | Доведение материала сопровождаю просмотром презентации,(показ слайдов 32-39). Делаю вывод, перехожу к пятому вопросу |
| 2.5 | **Вопрос №5** Эвакуация и рассредоточение. Защита населения путем эвакуации. Принципы и способы эвакуации. Порядок проведения эвакуации. | 15 | Доведение материала сопровождаю просмотром презентации,(показ слайдов 40-49). Делаю вывод, перехожу к шестому вопросу |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование вопроса** **и его краткое содержание** | **Время** | **Примечание** |
| 2.6 | **Вопрос №6** Действия работников, оказавшихся в местах ЧС биолого-социального характера, связанных с физическим насилием (разбой, погромы, бандитизм, драки) и большим скоплением людей (массовые беспорядки и др.). | 20 | Доведение материала сопровождаю просмотром презентации,(показ слайдов 50-65). Делаю вывод, перехожу к просмотру фильмов |
| 3 | **Демонстрация фильма**:- Правила поведения при ЧС природного и техногенного характера;- Россия в огне;- Терроризм как не стать жертвой. | 75104520 | Доведение материаласопровождаю просмотромфильмов |
| 4 | **Заключительная часть** | 5 | Подвожу итоги. Отвечаю на вопросы.Делаю вывод (слайд 66) |
| 5 | **Итого** | **135** |  |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ**

1. Федеральный закон от 12.02.98 г. № 28 – ФЗ «О гражданской обороне».

2. Федеральный закон от 21.12.94 г. № 68 – ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

3. Федеральный закон от 21.12.94г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности».

4. Постановление Правительства РФ от 18 .09.2020 г. № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

5. Постановление правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 «О создании Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций».

6. «Гражданская оборона» - учебник для Вузов, Атаманюк В.Г.

7. Презентация по теме проводимого занятия (66 слайдов, 3 фильма).

***Оборудование:***

1. Технические средства обучения (проекторы, компьютерные комплексы и др.).

2. Наглядные пособия (плакаты, схемы, слайды, и т.д.).