**АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «ФОРТЕПИАНО»**

**СРОК ОБУЧЕНИЯ – 8 (9) ЛЕТ**

**Программа учебного предмета «Специальность и чтение с листа»**

 Программа по учебному предмету «Специальность и чтение с листа» создана в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и «Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств» (утверждено Министерством культуры Российской Федерации – приказ № 86 от 09.02.2012 года).

 Программа является частью дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано». Учебный предмет «Специальность и чтение с листа» относится к обязательной части дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы.

 Возраст поступающих в первый класс – с шести лет шести месяцев до девяти лет.

 Основной срок освоения программы – 8 лет. Для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, срок освоения программы может быть увеличен на 1 год.

 **Программа** составлена с учётом возрастных особенностей обучающихся и **направлена на:**

- приобщение обучающихся к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение начальных профессиональных навыков;

- выявление одарённых детей в области музыкального искусства в раннем возрасте;

- приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на фортепиано, позволяющих исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми и жанровыми особенностями и традициями;

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития обучающихся;

- воспитание у детей культуры сольного музицирования;

- приобретение детьми опыта творческой деятельности;

- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;

- подготовку одарённых детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

 **Цели программы:**

- обеспечение развития музыкально-творческих способностей обучающихся на основе приобретённых ими профессиональных знаний, умений и навыков в области фортепианного исполнительства;

- подготовка наиболее одарённых детей в области фортепианного исполнительства к дальнейшему продолжению обучения в средних профессиональных музыкальных учебных заведениях.

 **Задачи программы:**

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- развитие у детей интереса к классической музыке и музыкальному творчеству;

- воспитание у обучающихся навыков самостоятельной творческой деятельности, как способа самовыражения личности;

- воспитание у детей культуры сольного музицирования;

- создание условий для приобретения детьми опыта творческой деятельности;

- формирование у детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;

- формирование у одарённых обучающихся мотивации к самообразованию, расширению музыкального кругозора и потребности осознанного выбора будущей профессии музыканта.

Программа предполагает **индивидуальный подход к обучающимся**.

Форма проведения аудиторного учебного занятия – **индивидуальный урок**. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом. Продолжительность занятия – **40 минут**.

**Программа учебного предмета «Ансамбль»**

Программа учебного предмета «Ансамбль» создана в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и «Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств» (утверждено Министерством культуры Российской Федерации – приказ № 86 от 09.02.2012 года).

 Программа является частью дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано». Учебный предмет «Ансамбль» относится к обязательной (4-7, 9 классы) и вариативной (2,3 и 8 классы) частям дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы.

Срок освоения программы – 5 лет. Для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, срок освоения программы может быть увеличен на 1 год (9 класс).

 **Программа** составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся и **направлена на:**

- выявление одарённых детей в области музыкального искусства в детском возрасте;

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

- приобретение детьми знаний, умений и навыков игры в ансамбле, позволяющих исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями;

- воспитание у обучающихся культуры совместного музицирования в качестве партнёров по ансамблю;

- приобретение обучающимися опыта творческой деятельности;

- овладение обучающимися духовными и культурными ценностями народов мира;

- подготовку одарённых детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

 **Цели программы:**

- приобщение обучающихся к ансамблевому музицированию, развитие их творческих способностей и приобретение начальных профессиональных навыков;

- развитие музыкально-творческих способностей обучающихся на основе приобретённых ими знаний, умений и навыков ансамблевого исполнительства;

- подготовка наиболее одарённых детей к дальнейшему продолжению обучения в средних профессиональных музыкальных учебных заведениях.

 **Задачи программы:**

- приобщение обучающихся к ансамблевому музицированию, развитие их творческих способностей и приобретение начальных профессиональных навыков;

- формирование и развитие комплекса умений и навыков в области ансамблевого исполнительства, позволяющего демонстрировать единство исполнительских намерений и реализацию исполнительского замысла;

- формирование музыкального кругозора в области ансамблевого репертуара (фортепианные дуэты, переложения симфонических, оперных, органных, вокальных, инструментальных произведений отечественных и зарубежных композиторов), способствующего воспитанию художествен­ного вкуса обучающихся;

- формирование знаний стилистических и жанровых особенностях, художественных ценностей исполняемых музыкальных произведений;

- формирование у обучающихся комплекса исполнительских навыков, необходимых для ансамблевого музицирования;

- развитие чувства партнёрства при игре в ансамбле, артистизма, музыкальности;

- формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы и чтения с листа в ансамбле;

 - приобретение обучающимися опыта творческой деятельности и публичных выступлений в сфере ансамблевого музицирования;

- формирование у наиболее одарённых обучающихся-выпускников профессионального исполнительского комплекса знаний, умений и навыков пианиста-солиста камерного ансамбля.

Программа предполагает **индивидуальный подход к каждому из обучающихся, входящих в состав ансамбля.**

Форма проведения аудиторного учебного занятия - **мелкогрупповой урок.** Занятия проводятся в соответствии с учебным планом. Продолжительность занятия – **40 минут.**

.

**Программа учебного предмета «Концертмейстерский класс»**

 Программа учебного предмета «Концертмейстерский класс» создана в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и «Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, утверждённым Министерством культуры Российской Федерации» (приказ № 86 от 09.02.2012 г.).

 Программа является частью дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано». Учебный предмет «Концертмейстерский класс» относится к обязательной части дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы.

Программа предполагает обучение детей по предмету «Концертмейстерский класс» и освоение навыков совместного музицирования в 7 классе и первом полугодии 8 класса (с учётом первоначального опыта, полученного на уроках по специальности и ансамбля в 1-6 классах).

 Возраст обучающихся, принимающих участие в реализации программы, – с двенадцати с половиной до шестнадцати лет.

 Срок освоения программы составляет 2 года.

 **Программа** составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся и **направлена на**:

- выявление одарённых детей в области музыкального искусства;

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

- приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на фортепиано в качестве концертмейстера, позволяющих исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями;

- воспитание у детей культуры совместного музицирования в качестве концертмейстера;

- приобретение детьми опыта творческой деятельности;

- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;

- подготовку одарённых детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

**Цель программы:**

- приобщение обучающихся к концертмейстерской практике, а также приобретение ими начальных профессиональных знаний, умений и навыков в области совместного музицирования с солистами (вокалистами, инструменталистами).

**Задачи программы:**

- формирование аккомпаниаторских навыков на лучших образцах концертмейстерского репертуара (вокального и инструментального);

- развитие интереса к совместному музыкальному творчеству;

- формирование навыков по разучиванию с солистом его репертуара;

- воспитание слухового контроля;

- воспитания умения слышать всё произведение в целом, чувствовать и поддерживать солиста в процессе исполнения музыкального произведения, следуя общему творческому замыслу;

- воспитание у обучающегося умения следить не только за партией фортепиано, но и за партией солиста;

- приобретение обучающимся суммы знаний об особенностях вокального и инструментального исполнительства;

- приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, чтения с листа и транспонирования несложных музыкальных произведений;

- формирование навыков контроля за звуковым балансом между фортепиано и партией вокалиста или инструменталиста;

- формирование художественного вкуса и чувства стиля;

- воспитание умений и навыков репетиционно-концертной деятельности в качестве концертмейстера.

**Программа предполагает** индивидуальный подход к обучающимся**.**

Форма проведения аудиторного учебного занятия - **индивидуальный урок.** Занятия проводятся в соответствии с учебным планом. Продолжительность занятия – **40 минут.**

**Программа учебного предмета «Хоровой класс»**

 Программа учебного предмета «Хоровой класс» создана в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и «Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств» (утверждено Министерством культуры Российской Федерации – приказ № 86 от 09.02.2012 года).

 Программа является частью дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано». Учебный предмет «Хоровой класс» относится к обязательной и вариативной частям образовательной программы.

 Возраст поступающих в первый класс – с шести лет шести месяцев до девяти лет.

 Основной **срок освоения** программы – 8 лет. Для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, срок освоения программы может быть увеличен на 1 год за счёт её вариативной части.

 **Программа** составлена с учётом возрастных особенностей обучающихся и **направлена на:**

- выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте;

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков пения в хоре, позволяющих творчески исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности;

- приобретение детьми опыта творческой деятельности;

- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

 **Цели программы:**

**-** приобщение обучающихся к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение начальных профессиональных знаний, умений и навыков в области вокально-хорового исполнительства.

 **Задачи программы**:

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- воспитание у обучающихся навыков коллективной творческой деятельности, как способа самовыражения личности;

- формирование вокально-хоровых навыков;

- развитие музыкальных способностей – гармонического слуха, чувство метра, ритма, музыкальности, артистизма;

- воспитание художественного вкуса, способности воспринимать, переживать и понимать хоровую музыку;

- приобретение обучающимися опыта хорового исполнительства;

- формирование навыков репетиционно-концертной работы;

- формирование у детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Программа предполагает **индивидуальный подход** к обучающимся.

Форма проведения аудиторного учебного занятия - **групповой урок**. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом. Продолжительность занятия – **40 минут**.